

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
З.Ш. Махмутова 20 18 г.

Принято на
педагогическом совете
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол
№ *5* от *11.04.* 20 *18* г.

Введено в действие
приказом директора
№ *100* от *11.04.* 20 *18* г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

с.Тюлячи

ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района РТ (далее - ЦДТ) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ЦДТ.

1.3. Под методической работой в ЦДТ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Цель методической работы в ЦДТ - создание в ЦДТ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей дополнительному образованию.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ЦДТ;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ЦДТ;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников ЦДТ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития ЦДТ;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ЦДТ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы ЦДТ функционируют:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- «Школа молодого педагога».

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в ЦДТ являются:

- заседания педагогического совета ЦДТ;
- заседания методических объединений;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Методические заседания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методические заседания организуются и проводятся методистом

4.3. Методические семинары проводятся для рассмотрения путей дальнейшего совершенствования деятельности ЦДТ, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников ЦДТ, так и ЦДТ в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

4.4. Работа «Школы молодого педагога» проводится наиболее подготовленными педагогическими работниками ЦДТ в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой ЦДТ осуществляет методист ЦДТ.

5.2. Планирование методической работы в ЦДТ осуществляется на учебный год. План методической работы ЦДТ является частью плана работы ЦДТ на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на методиста ЦДТ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах и т.д.;

5.4. ЦДТ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого ЦДТ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;

6. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ЦДТ;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками ЦДТ.

7. Заключительные положения

7.1 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.